**ORGANIZACE DNE V MŠ**

1. Příchod dětí do MŠ (6:45 – 8:30)

Jsou nabízeny výtvarné a pracovní činnosti, individuální péče o děti. Převládají spontánní činnosti dětí.

1. Tělovýchovná chvilka

Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte

1. Hygiena

Děti si osvojují základy správné hygieny

1. Svačina (8:30 – 9:00)

Děti do jídla nenutíme, motivujeme alespoň k ochutnání. Kdo nepije mléko, dostane čaj či sirup, vodu.

1. Ranní kruh

V ranním kruhu vedeme děti k vzájemnému naslouchání, seznámíme je s tématem dne, co budeme dělat. Každé dítě může říct, co se mu událo, co jej trápí, s čím se chce pochlubit. Při vzájemném sdílení dodržujeme pravidlo: Když jeden mluví, ostatní naslouchají.

1. Didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení)

Ve skupinách i individuálně, individuální práce s předškoláky, námětové hry dle tematického zaměření, jazykové chvilky, smyslové hry. Jsou nabízeny i řízené činnosti.

1. Pobyt venku (9:30 – 11:30)

Využíváme pobytu na zahradě, objevujeme přírodu v lese, okolí školy i obce při vycházkách

1. Oběd (11:30 – 12:00)

Děti vedeme k sebeobsluze a samostatnosti, ke správnému stolování

1. Odchod dětí po obědě (12:00 – 12:15)
2. Odpolední odpočinek

Děti odpočívají při čtené a následně při reprodukované pohádce a relaxační hudbě. Děti do spánku nenutíme, respektujeme biologické potřeby dítěte, ale u všech dětí dodržujeme 45 minut klidový režim. Děti, které nespí, využívají klidové hry a činnosti, popř. se paní učitelka věnuje individuálně dětem předškolním i dětem ostatním.

1. Odpolední svačina (14:30 – 15:00)
2. Odpolední hry a činnosti

Děti si vybírají činnosti a hry dle svého zájmu až do rozchodu domů. V případě příznivého počasí je využívána školní zahrada.

1. Odchod dětí z MŠ (15:00 – 16:15)