

ORGANIZACE DNE V MŠ

1. Příchod dětí do MŠ (7:00 – 8:30)

Jsou nabízeny výtvarné a pracovní činnosti, individuální péče o děti. Převládají spontánní činnosti dětí.

2. Ranní kruh

V ranním kruhu vedeme děti k vzájemnému naslouchání, seznámíme je s tématem dne, co budeme dělat. Každé dítě může říct, co se mu událo, co jej trápí, s čím se chce pochlubit. Při vzájemném sdílení dodržujeme pravidlo: Když jeden mluví, ostatní naslouchají. Jsou nabízeny řízené činnosti.

3. Tělovýchovná chvilka

Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte

4. Hygiena

Děti si osvojují základy správné hygieny

5. Svačina (8:30 – 9:00)

Po domluvě s rodiči mají děti možnost sníst jen kousek, nebo jen ochutnat, kdo nepije mléko, dostane čaj

6. Didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení)

Ve skupinách i individuálně, individuální práce s předškoláky, námětové hry dle tematického zaměření, jazykové chvilky, smyslové hry

7. Pobyt venku (9:30 – 11:30)

Využíváme pobytu na zahradě, objevujeme přírodu v lese, okolí školy i obce při vycházkách

8. Oběd (11:30 – 12:00)

Děti vedeme k sebeobsluze a samostatnosti, ke správnému stolování

9. Odchod dětí po obědě (12:00 – 12:15)

10. Odpolední odpočinek

Děti odpočívají při čtení a následně při reprodukcované pohádce a relaxační hudbě. Děti do spánku nenutíme, respektujeme biologické potřeby dítěte, ale u všech dětí dodržujeme půlhodinový klidový režim. Děti, které nespí, využívají klidové hry a činnosti, popř. se paní učitelka věnuje individuálně dětem předškolním i dětem ostatním.

11. Odpolední svačina (14:30 – 15:00)

12. Odpolední hry a činnosti

Děti si vybírají činnosti a hry dle svého zájmu až do rozchodu domů. V případě příznivého počasí je využívána školní zahrada.

13. Odchod dětí z MŠ (15:00 – 16:00)